

**Конспект занятия по познавательному развитию**  
**Тема: «Путешествие на поезде»**  
**Младший дошкольный возраст**

Подготовила: Болсун Т.В., воспитатель  
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС№23,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
- Закрепить знания о родном городе.
- Совершенствовать умение детей узнавать и называть сказки по иллюстрациям.
- Развивать диалогическую речь, память, мышление.
- Упражнять детей в умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления, не наталкиваясь друг на друга в игре «Карусель»
- Воспитывать уважительное отношение к своей Родине.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий родного края; иллюстраций с изображением деревьев, животных и птиц родного края; чтение русских народных сказок; беседы о России; дидактические игры: «Назови детёнышей животных», «Найди птицу», «Собери флаг», знакомство воспитанников с каруселью, показ изображений карусели, разучивание стихотворения о карусели.

**Материал и оборудование:** фотография поезда, картинки с деревьями, птицами, животными, флаг России, цветная бумага (полоски белая, синяя, красная по количеству детей), иллюстрации сказок, сундучок с предметами из сказок, реквизит для игры «Карусель», муз. звуки движущегося поезда.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу.*

К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. (дети здороваются)

Собрались ребята в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Ребята, на земле много разных стран. А как называется наша страна, в которой мы живём?

-Россия. *(ответы детей)*

-Россия у нас какая?

-Большая, красивая, огромная. *(ответы детей)*

-Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?

-На машине, на самолёте, на поезде, пешком *(ответы детей)*.

**Загадка:**

Он бывает пассажирским,

Он бывает грузовым.

Во весь дух по рельсам мчится,

Мы ж на станции стоим.

Ответ –картинка.



- Предлагаю нам отправиться путешествовать на поезде.

- Давайте встанем друг за другом паровозиком и поедем. *(Дети встают друг за другом).*  
Паровоз отправляется. Счастливого пути! *(звук едущего паровоза)*  
*«Паровозик едет, колесики стучат. Чух-чух-чух»*  
Подходим к лесу, деревья стоят.

- Остановились. Наша станция называется «Лесная».

- Вы любите гулять в лесу? А какие деревья встречаются в наших лесах? Давайте попробуем назвать некоторые из них. *(воспитатель показывает картинки деревьев).* Ответы детей.

*Рассматриваем листики деревьев (клен, дуб, береза, ель, сосна)*

Игра «Листики» *(собрать одинаковые по группа: клен, дуб, береза, ель, сосна)*

- А какие животные живут в наших лесах вы знаете?

Сейчас мы это проверим. *(картинки животных)* Ответы детей.

- В лесу не обойтись без птиц. А какие птицы в наших местах обитают? *(воспитатель показывает картинки птиц, дети называют)*

- Молодцы. Поехали дальше.

*«Паровозик едет, колесики стучат. Чух-чух-чух»*

Воспитатель: Останавливаемся. Следующая станция называется «Сказочная»!

- Мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним, какие есть русские народные сказки. *(Дети смотрят на картинки и отвечают «Репка», «Теремок» и т. д.)*

- Посмотрите какой волшебный сундучок у меня есть *(в нем предметы из сказок)*

- Попробуем угадать из какой сказки предмет?

Игра «Назови сказку»

- Молодцы. Поехали дальше.

*«Паровозик едет, колесики стучат. Чух-чух-чух»*

Воспитатель: Следующая станция: «Игровая»

Воспитатель: Хотите поиграть? Давайте поиграем в интересную игру, она называется «Разноцветная карусель».

Дети берутся за ленточки, ходят по кругу со словами:

В карусели дети сели,

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, дети, не спешите,

Карусель остановите!

Молодцы! Поехали дальше.

*«Паровозик едет, колесики стучат. Чух-чух-чух»*

Следующая станция: «Главная».

Воспитатель: Ребята, давай те еще раз вспомним и скажем, в какой стране мы живем?

Дети: В России.

- А в каком городе мы живем? Дети: Сортавала

- Правильно! И живут в нем отличные ребята. В нашей стране очень много рек, городов, лесов.

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг?

Воспитатель: А вы хотите сделать наш флаг? Давайте подойдем к столу и соберём наш флаг. На столе лежат цветные полоски, и мы сложим их в нужном порядке.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Закончилось наше веселое путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с. Давайте сядем в наш паровозик и поехали. *«Паровозик едет, колесишки стучат. Чух-чух-чух»*